

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего
образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»



Бялецкая Е.М.

Цифровые инновации в бизнесе и государственном секторе

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

27.03.05 «Инноватика»

Образовательная программа «Управление цифровыми инновациями»

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала

Финансового университета протокол № 32 от 29.01.2026 г.

Новороссийск 2026

Составитель: Бялецкая Е.М. Цифровые инновации в бизнесе и государственном секторе: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 Инноватика, ОП «Управление цифровыми инновациями» (Управление цифровыми инновациями). – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2026. – 18 с.

Программа дисциплины **«Цифровые инновации в бизнесе и государственном секторе»** предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	22
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Наименование дисциплины

«Цифровые инновации в бизнесе и государственном секторе»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Цифровые инновации в бизнесе и государственном секторе»

В совокупности с другими дисциплинами профиля дисциплина «Цифровые инновации в бизнесе и государственном секторе» для направления 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление цифровыми инновациями» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Обладает навыками подбора информационно-коммуникационных компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач. 2. Владеет современными методами проектирования, применения и обеспечения информационной безопасности баз данных, навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования	Знать: основные нормативные документы по качеству и стандартизации в различных отраслях промышленности; особенности принятия технического решения при разработке проекта. Уметь: использовать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения при разработке проекта; использовать навыки обоснования принятия решений.

		программного обеспечения.	
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	1. Разрабатывает алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации. 2. Применяет современные модели алгоритмов и программных приложений в целях развития цифровых продуктов.	Знать: основные алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности. Уметь: применять современные модели алгоритмов и программных приложений в целях развития цифровых продуктов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые инновации в бизнесе и государственном секторе» является дисциплиной общепрофессионального цикла направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление цифровыми инновациями».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. / 180	180
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	24	24
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	156	156
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в цифровые инновации.

История возникновения цифровых технологий, эволюция и современное состояние. Текущие тенденции и перспективы развития цифровых инноваций.

Преимущества и риски, сопровождающие процесс цифровизации. Обоснование необходимости перехода к цифровой экономике и обществу. Области применения цифровых технологий и индустрии 4.0. Типология цифровых инноваций и критерии их классификации. Различия между понятием «цифровая революция» и «цифровая трансформация». История становления цифрового пространства в России и странах мира. Циклы нововведений и диффузия цифровых технологий. Актуальность проблем и задач цифровизации для студентов специальности «Управление цифровыми инновациями».

Тема 2. Цифровая трансформация бизнеса и государственного сектора.

Методологические и теоретические основы цифровой трансформации. Концепция Digital Transformation (DT) и её отличительные черты. Последствия и выгоды цифровой трансформации для предприятий и государства. Необходимость изменений в организационной культуре и деловых процессах в ходе DT. Приведение примеров удачных случаев цифровой трансформации и уроков неудачного опыта. Драйверы и причины начала цифровой трансформации. Анализ мирового опыта DT и сравнение российского контекста. Инновационные модели и стратегии развития цифрового бизнеса и государства.

Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в цифровом бизнесе и государственном секторе.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) как основной двигатель цифровой экономики. Классификация и функциональные особенности ИКТ. Подбор и применение ИКТ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач. Исследование программных продуктов и инструментов анализа данных, автоматизации и управления предприятиями. Принципы выбора подходящих решений в зависимости от потребностей бизнеса и государства. Обзор современных российских и мировых программных продуктов для анализа данных и управления производством. Основные мировые игроки и отечественные разработчики.

Тема 4. Информационная безопасность в цифровой экономике.

Актуальные проблемы и угрозы информационной безопасности в цифровой экономике. Методы защиты информации и обеспечиваемые меры безопасности. Компоненты комплексной системы информационной безопасности (ИБ). Современные инструменты и технологии защиты данных и систем от взломов и мошенничества. Нормативно-правовое регулирование в области ИБ в России и за рубежом. Опыт внедрения ИБ на предприятиях и в государственном секторе. Комплексный подход к обеспечению безопасности данных в условиях быстрого развития цифровых технологий.

Тема 5. Проектирование и обеспечение безопасности баз данных.

Общая теория баз данных и их роль в цифровом бизнесе и государственном секторе. Классификация баз данных и инструментов для их проектирования. Основные архитектуры и модели баз данных, их достоинства и недостатки. Методы и инструменты проектирования баз данных для удовлетворения потребностей бизнеса и государства. Средства и подходы к обеспечению безопасности баз данных. Принципы оптимизации и настройки баз данных для ускорения работы и уменьшения эксплуатационных расходов.

Тема 6. Алгоритмы и программные приложения для цифровизации.

Необходимость владения разработкой алгоритмов и программных приложений для успешного решения задач цифровизации. Современные подходы к разработке программного обеспечения и проектной документации. Навыки формального конструирования программного обеспечения и требования к качеству создаваемого продукта. Анализ существующих методов анализа и проектирования программных решений. Лучшие практики и современные инструменты разработки и тестирования программных приложений. Примеры реального использования программных решений в бизнесе и государственном секторе.

Тема 7. Искусственный интеллект и большие данные в цифровом бизнесе и государстве.

Методология и практика применения технологий искусственного интеллекта (ИИ) и анализа больших данных (big data). Алгоритмы глубокого обучения и нейронных сетей. Потенциал использования ИИ и big data в повышении эффективности бизнеса и государственной деятельности. Применение chat-bots и роботов в оказании услуг клиентам и гражданам. Решение сложных задач анализа данных и принятие обоснованных решений на основе данных. Нравственные и юридические аспекты использования ИИ и больших данных в бизнесе и госуправлении.

Тема 8. Интернет вещей и облачные технологии в цифровом бизнесе и государственном секторе.

Теория и практика концепций Internet of Things (IoT) и Cloud Computing. Устройство элементов и протоколов Интернета вещей. Преимущества и ограничения использования облачных технологий. Основные зарубежные и российские провайдеры облачных решений. Экономическая выгода от внедрения IoT и облачных технологий. Опасности и трудности, связанные с использованием IoT и облаков. Примеры использования IoT и облачных

технологий в бизнесе и государственном секторе.

Тема 9. Цифровые платформы и экосистемы.

Описание природы и функций цифровых платформ. Различные типы цифровых платформ и особенности их функционирования. Особенности моделей монетизации цифровых платформ. Сложности интеграции и работы в экосистемах цифровых платформ. Анализ международного опыта создания и развития цифровых платформ. Отечественные примеры успешного применения цифровых платформ и формирующихся экосистем.

Тема 10. Перспективы и тенденции развития цифровых инноваций.

Исследование перспектив и трендов развития цифровых технологий и инноваций. Прогнозы и сценарии развития в ближайшем будущем. Обоснование значимости для студентов образования в области цифровых инноваций. Наиболее перспективные направления исследования и развития цифровых технологий. Анализ рисков и неопределенностей, связанных с прогрессом в области цифровых технологий. Способы преодоления возникающих трудностей и решения проблем, порождаемых цифровым обществом.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Все- го	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Об- щая, в т.ч.:	Лек- ции	Семинары, практичес- кие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Введение в цифровые инновации	18	4	2	2	2	14	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов
2	Цифровая трансформация бизнеса и государственного сектора	18	4	2	2	2	14	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов
3	Информационно- коммуникационные технологии в цифровом бизнесе и государственном секторе	20	4	2	2	2	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов
4	Информационная безопасность в цифровой экономике	20	4	2	2	2	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов
5	Проектирование и обеспечение безопасности баз данных	18	2	-	2	2	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов

6	Алгоритмы и программные приложения для цифровизации	18	2	-	2	2	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов; проектная работа (далее – ПР)
7	Искусственный интеллект и большие данные в цифровом бизнесе и государственном секторе	18	2	-	2	2	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов; ПР
8	Интернет вещей и облачные технологии в цифровом бизнесе и государственном секторе	18	2	-	2	2	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов; ПР
9	Цифровые платформы и экосистемы	16	-	-	-	-	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов; ПР
10	Перспективы и тенденции развития цифровых инноваций	16	-	-	-	-	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейсов; ПР
В целом по дисциплине		180	24	8	16	16	156	Согласно учебному плану: ПР
Итого в %						63%		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в цифровые инновации	Исторические этапы эволюции цифровых технологий и переломные моменты, повлиявшие на мировую экономику. Анализ последствий четвертой промышленной революции ("Industry 4.0") на занятость и структуру рынка труда. Особенности цифрового неравенства в мировом сообществе и возможные пути его устранения. Влияние цифровизации на формирование новых культурных ценностей и поведенческих стереотипов. Рекомендуемые источники: раздел 7 [1-4]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой (далее – ЭБС); - работа с информационно-образовательным порталом (далее – ИОП) Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к

		решению кейсов.
Тема 2. Цифровая трансформация бизнеса и государственного сектора	Международный опыт и уроки цифровизации общественных служб в развитых странах. Трудности перевода физических процессов в цифровую среду и сохранение культурного наследия. Механизм учета человеческого фактора при внедрении цифровых технологий в организацию. Анализ соотношения инвестиций в цифровизацию и отдачи от этих вложений. Рекомендуемые источники: раздел 7 [1,2,9]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов.
Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии в цифровом бизнесе и государственном секторе	Основные направления научных исследований и открытий в области инфокоммуникационных технологий. Новейшие технологии передачи данных и беспроводной связи (5G, Wi-Fi 6 и далее). Перспективы развития квантовых коммуникаций и их потенциальное влияние на безопасность данных. Обеспечение стабильной работы ИТ-инфраструктуры в экстремальных климатических условиях. Рекомендуемые источники: раздел 7 [1-4, 9]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов.
Тема 4. Информационная безопасность в цифровой экономике.	Риски и опасности использования биометрических данных в идентификации и авторизации. Особенности киберпреступности и методы борьбы с международными преступными группами. Методы противодействия инсайдерам и внутренним угрозам информационной безопасности. Возможность замены паролей альтернативными способами аутентификации и их преимущества. Рекомендуемые источники: раздел 7 [5,6]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов.
Тема 5. Проектирование и обеспечение безопасности баз данных.	Проблемы сохранности и доступности персональных данных в период массовой миграции данных в облако. Современные технологии репликации и резервного копирования баз данных для обеспечения их бесперебойной работы. Внедрение анонимизации и псевдонимизации данных для соблюдения норм приватности. Особенности защиты баз данных от DDoS-атак и SQL-инъекций. Рекомендуемые источники: раздел 7 [1-4]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов.

Тема 6. Алгоритмы и программные приложения для цифровизации.	Современные подходы к тестированию и отладке программных продуктов. Эффективные приемы модульного и функционального программирования. Человеческий фактор и психологические аспекты восприятия интерфейсных решений пользователями. Использование микросервисной архитектуры и контейнеризации (Docker/Kubernetes) для разработки приложений. Рекомендуемые источники: раздел 7 [8]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов.
Тема 7. Искусственный интеллект и большие данные в цифровом бизнесе и государственном секторе.	Проблема предвзятости и дискриминации в искусственном интеллекте и больших данных. Использование искусственного интеллекта в создании цифровых двойников промышленных объектов и городов. Безопасность и защита интеллектуальной собственности при обучении нейросетей. Роль «интернета вещей» (IoT) в сборе и анализе больших данных. Рекомендуемые источники: раздел 7 [1,2,5,8]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 8. Интернет вещей и облачные технологии в цифровом бизнесе и государственном секторе.	Влияние экологической устойчивости на дизайн устройств «Интернета вещей». Законы и нормы, регулирующие хранение и обработку данных в облачных сервисах. Риск утраты работоспособности критически важных инфраструктурных объектов вследствие сбоя в сетях IoT. Многоуровневая архитектура облачных решений и гибридные модели облачных систем. Рекомендуемые источники: раздел 7 [1,2,5,6,9,10]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов; - подготовка к решению ситуационных задач.
Тема 9. Цифровые платформы и экосистемы.	Создание кросс-отраслевых экосистем и взаимодействие цифровых платформ. Проблемы конкуренции и монополизма на рынке цифровых платформ. Соотношение централизованной и децентрализованной архитектуры платформ. Социальные и экономические последствия концентрации пользователей вокруг крупных платформ. Рекомендуемые источники: раздел 7 [1,2,9]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов; - подготовка к решению ситуационных задач.

Тема 10. Перспективы и тенденции развития цифровых инноваций.	Роль правительственных программ и грантов в стимулировании цифровой экономики. Рост спроса на профессию цифровых дизайнеров и архитекторов виртуальных миров. Предсказания футуристов относительно роли технологий дополненной реальности (AR) и виртуальной реальности (VR) в повседневной жизни. Угрозы и возможности для человечества, связанные с созданием автономных роботов и искусственным интеллектом общего назначения (AGI). Рекомендуемые источники: раздел 7 [1,2, 9]; раздел 8 [1-10].	- работа с конспектом лекции; - работа с ЭБС; - работа с ИОП Финуниверситета; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению кейсов; - подготовка к решению ситуационных задач.
--	--	--

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения ими самостоятельных работ. Основными *формами* текущего контроля знаний являются:

- дискуссионные формы: дискуссия, разбор кейсов – проводятся по результатам самостоятельной подготовки;
- защита выполненного домашнего творческого задания (ДТЗ) – осуществляется презентация результатов по итогам выполнения ДТЗ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Васильев Е.В., Галушкин А.И., Горшков А.Ф. Цифровая экономика: учебник // Москва : Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-05735-7.
2. Сергеев А.Н., Федосеев А.А. Цифровизация бизнеса и государственного управления // СПб.: Питер, 2023. — ISBN 978-5-4461-2053-9.
3. Горелик С.М., Кульба В.В., Тихомирова Т.Ю. Информационная безопасность в цифровой экономике // Москва : ИНФРА-М, 2022. — ISBN 978-5-16-016968-2.
4. Емельянов В.С., Смородинский С.А. Современные технологии управления цифровыми активами // Москва : Дело, 2022. — ISBN 978-5-7749-1542-5.

5. Костров А.Б., Тарасов В.Б. Проектирование и внедрение цифровых платформ // Москва : Наука, 2022. — ISBN 978-5-02-041648-6.

7.2. Дополнительная литература

6. Антонова И.Г., Иванов И.П. Основы разработки и внедрения цифровых технологий в бизнес-процессы // Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2022.
7. Петрова Е.В., Сергеев А.Н. Технические и программные средства цифровой экономики // Новосибирск : Новосибирский университет, 2022.
8. Романов В.С., Савельев А.А. Искусственный интеллект и большие данные в цифровой экономике // Санкт-Петербург : СПбГУ, 2023.
9. Попова О.Л., Краснов И.К. Прикладные технологии искусственного интеллекта и машинного обучения // Москва : Проспект, 2022.
10. Широков С.Е., Ярошенко В.А. Управление проектами цифровой трансформации в государственном секторе // Воронеж : ВГУ, 2022.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Официальные сайты различных организаций России и мира (по отраслям).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте департамента менеджмента.
2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей департамента менеджмента.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных, рефератов.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения - в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются

следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке самостоятельных заданий студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выданные преподавателем для самостоятельной подготовки, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке сообщений и докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка сообщений и докладов, для обсуждения их на семинарском занятии.

Цель сообщений и доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Темы докладов определяются преподавателем и распределяются между студентами с учетом их интересов. Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание (при подготовке доклада по применению нормативных документов, регламентирующих отдельные вопросы реализации кризис- диагностики), по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- выступить на семинарском занятии с 5-10 минутной презентацией
- своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению доклада в форме презентации. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название департамента, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее

5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания (ДТЗ)

Выполнение ДТЗ направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения навыками решения практических заданий. При подготовке к выполнению ДТЗ студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения работы студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку. ДТЗ предполагает письменный отчет и презентацию по исследуемому вопросу, которые должны отразить знание студентом понятийного аппарата. При работе учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещение лекций, систематическая работа на семинарских занятиях, выполнение, представление в срок преподавателю и успешная защита домашнего творческого задания на положительную оценку. Активная работа студента в семестре будет способствовать успешной сдаче экзамена.

Желательно готовиться к итоговому контролю по курсу по следующему плану:

1. Внимательно изучить вопросы по курсу.
2. Распределить темы подготовки по блокам и дням.
3. Выделить ключевые моменты, структурировать логику изложения материала.
4. Составить план ответа на каждый вопрос.
5. Изучив несколько вопросов, обсудить их с другими студентами группы, проговорить основные положения ответа вслух.

Положительная оценка при ответе на теоретический вопрос

складывается из умения оперировать понятиями, из знания конкретного материала и знания контекста вопроса. Ответ должен быть развернутым и аргументированным.

Для подготовки к решению задач необходимо разбирать типовые или полученные на практических занятиях задачи.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint);
- Антивирус ESET ENDPOINT SECURITY.

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: «Консультант Плюс» и «Гарант».

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.